

# OPIS DEJAVNOSTI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

## ZA UČENCE 4. RAZREDA

ŠOLSKO LETO 2024/2025

## **AEROBIKA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)**

**Mentorica: Vesna Oder**

Aerobika je ena izmed najbolj znanih skupinskih vadb. Gre za vadbo, kjer so aktivne vse velike mišične skupine. Vadba aerobike običajno poteka ob hitri glasbi, ki določa hitrost in ritem gibov.

Cilj te dejavnosti je da učenci razvijajo gibalne sposobnosti, predvsem koordinacijo, gibanje v ritmu, gibljivost in moč, pa tudi vzdržljivost.



Učenci izboljšajo estetiko gibanja in se učijo temeljnih gibalnih vzorcev, ki jih izvajajo samostojno v povezavi z glasbo, ter se naučijo napeti in sprostiti mišice.

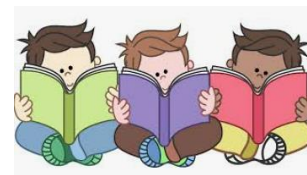
Osvojijo pojme, povezane s prostorsko orientacijo in hitrost gibanja. Razvijajo pa tudi vztrajnost, gibalno izraznost in občutek za usklajenost med posamezniki v skupini.

## **BRALNA ZNAČKA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)**

**Mentorica: Klavdija Kodrun**

Učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.

Ob prebiranju domače in tuje literature krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih ter okolja. Spoznavajo in raziskujejo umetnostna besedila različnih kultur.



Odpravljajo vrzeli v znanju (branju), krepijo različne bralne tehnike, poglobljajo že pridobljeno znanje in širijo besedni zaklad. Krepijo domišljijo, lastno kreativnost in kritično mišljenje. Aktivno preživljajo svoj prosti čas.

## ČEBELARSTVO (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

**Mentorica: Vesna Oder**

V ospredju so biologija medonosne in divjih čebel, evolucija opraševalcev in rastlin ter pomen opraševalcev v okolju. Posebej so poudarjeni značilnosti avtohtone podvrste medonosne čebele – kranjske sivke in njen pomen za slovensko čebelarstvo



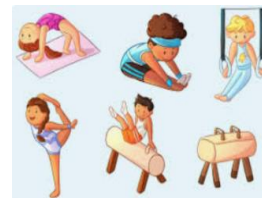
Pri obravnavi življenjskega kroga čebel in opazovanju značilnega vedenja v čebelji družini kot primera družbenih žuželk bodo učenke in učenci spoznali osnove ekologije. Spoznali bodo pomen pestrosti opraševalcev za delovanje ekosistemov in za kmetijstvo.

Preizkusili bodo osnove čebelarjenja, ga povezali z naravno in kulturno dediščino, ter se seznanili s sodobnim poklicem čebelarja. Izvedba vključuje veliko opazovanja in praktičnega dela v učnem čebelnjaku.

## GIMNASTIKA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

**Mentorica: Maša Permanšek**

Gimnastika predstavlja eno temeljnih športnih panog in je izjemnega pomena za gibalni razvoj, saj omogoča zavesten nadzor položaja in gibanja telesa. Ena najpomembnejših nalog gimnastičnega programa je razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti, kot so koordinacija gibanja, moč, ravnotežje, gibljivost in hitrost.



Na gimnastiki bodo učenci nadgrajevali in izpopolnjevali svoje znanje gimnastičnih elementov na parterju (blazinah) in gimnastičnih orodjih (bradlja, gred, preskok) ter osnove akrobatike (skoke na mali prožni ponjavi).

## MAVRIČNA JOGA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

**Mentorica: Romana Pori**

Učenci pri jogi pridobijo spretnosti in znanja za pravilno držo telesa, povečajo gibkost in moč svojega telesa, izboljšajo koordinacijo in držo.

Spoznajo svoje telo in njegovo delovanje, se naučijo tehnik sproščanja, pravilnega dihanja.

Spoznajo da je gibanje za otroka naravna in življenjska potreba.



## MLADI PLANINCI IN PLANINKE (enkrat mesečno, večinoma ob sobotah)

Mentorici: Lara Fajmut, Sonja Grnjak

Dejavnost Mladi planinci in planinke OŠ Prevalje deluje v sodelovanju s Planinskim društvom Prevalje in vključuje učence od 1. do 9. razreda.

Učenci se tekom šolskega leta seznanijo z najrazličnejšimi dejavnostmi, spoznavajo bližnjo okolico, se preizkusijo v orientacijskih veščinah ter se lahko udeležijo tudi večdnevni dejavnosti v naravi (jesenski planinski vikend, planinsko zimovanje in planinski tabor).



Planirane dejavnosti:

- Pohod na Brinjevo goro, Šteharški vrh, Naverški vrh, Grbarjev vrh, Pikovo - Šumahov vrh – Olimpline
- Jesenski planinski vikend (Kope)
- Predpraznični nočni pohod s svetilkami v neznanu
- Zimovanje (Uršlja gora)
- Zaključni izlet (Jelenov Greben)
- Planinski tabor (Smrekovec)

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

Mentorica: Vesna Gerold

Učenci bodo na njim primeren, zabaven in sproščen način s pomočjo pesmic in zgodbic, skoz i pogovor, dialog in igro vlog ter ob uporabi različnih iger spoznavali svet komunikacije. Dotaknili se bomo osnov tujega (nemškega) jezika in kulture, pri če mer bo poudarek na ustni komunikaciji in slušnem razumevanju.



## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

Mentor: Franci Štrekelj

Učenci pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje, razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, spoznavajo strategije reševanja problemov, razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, krepijo pozitivno samopodobo, izdelujejo igrice, zgodbe, animacije. Računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.





## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

**Mentor: Štefan Peršak**

Neobvezni izbirni predmet – šport dopolnjuje in pogloblja osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto.

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa.



Učenci bodo skozi zanimive vsebine spoznavali vplive različnih gibalnih dejavnosti na zdravje in spoznali pomen telesne in duševne sprostitve.

S sodelovanjem v skupini pa bodo pridobivali ustrezne socialne spretnosti ter spoznavali pravila športnega obnašanja.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

**Mentor: Emil Petek**

Namen dejavnosti je, da opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv, ob izdelavi izdelkov pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti, oblikujejo ideje za svoj izdelek, načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje s katerimi varno izdelujejo predmete, krepijo pozitivno samopodobo, razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav, upoštevajo pravila varnosti pri delu, ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.



## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

**Mentorica: Saša Oder**

Neobvezni izbirni predmet umetnost za 4., 5. in 6. razred je zasnovan tako, da učenci ustvarjajo, poustvarjajo in izvajajo kulturno-umetniška dela iz različnih umetniških področij – filma, gledališke dejavnosti, glasbene, likovne in literarne ustvarjalnosti.

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti.



Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja, ter pri tem osebno rastejo. Preko raziskovanja, ustvarjanja in izvajanja kulturno - umetniških del poglobljajo svojo radovednost, se sproščajo ter razvijajo aktiven odnos do kulture in umetnosti. Predmet je namenjen vsem, ki radi ustvarjajo, saj spodbuja kreativnost in vzbuja njihovo radovednost.



### **ODBOJKA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)**

**Mentorica: Milanka Janežič**

Učenci bodo spoznali odbojko in njene značilnosti. Naučili se bodo temeljnih elementov (zgornji in spodnji odboji, spodnji in zgornji servis, napadalni udarec, blok), gibalne naloge igralcev v polju in ob mreži ter igrati igro odbojke.

Spoznali bodo pomen odbojke kot kolektivne igre, pomen sodelovanja v igralnih situacijah, pravila, sodniške znake ter možnosti rekreativnega in tekmovalnega ukvarjanja z igro.

### **OTROŠKI PEVSKI ZBOR (35 ur letno/ 1 ura tedensko)**

**Mentorica: Tatjana Mori**

Učenci pri urah pevskega zbora usvajajo in razvijajo melodični in ritmični posluš, se urijo v vokalni tehniki in glasbenem spominu, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, spoznavajo slovensko in svetovno zborovsko zakladnico.



Skozi pesmi razvijajo svoj pevski glas, muzikalnost in estetsko doživljanje. Hkrati razvijajo svoje interese, utrjujejo sposobnost sodelovanja v skupini, ter z glasbenimi programi sodelujejo na šolskih prireditvah in prireditvah v domačem kraju.

### **PLESNE URICE (35 ur letno/ 1 ura tedensko)**

**Mentorica: Maša Permanšek**

Ples je tista umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Ples kot predmet osnovnošolske vzgoje pomaga pri oblikovanju celostne podobe učenca.

Učenci preko plesa pridobijo možnost telesnega izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje.



Učenci bodo skozi ples pridobivali gibalne in funkcionalne sposobnosti ter občutili zadovoljstvo ob gibanju, krepili zdrav občutek samozavesti ter oblikovali pozitivne vedenjske vzorce (medsebojno sodelovanje, strpnost in sprejemanje drugačnosti).

### SE UČIM, DA BLESTIM (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

**Mentorice: Milanka Janežič, Klavdija Kodrun, Romana Pori**



Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno razlago in utrjevanje vsebin, ki so že bile obdelane pri pouku. Učenci pridobijo in utrdijo znanja pri svojih šibkih učnih področjih, se učijo učiti in pridobivati delovne navade.

Učenci bodo ob pomoči učitelja lažje usvojili temeljne cilje in pridobili ustrezno individualno pomoč. Hkrati se učijo medseboj ne pomoči in sodelovanja.

Razvijali bomo ustvarjalnost, kritičnost. Reševali bomo kakšne uganke ali križanke za popestritev ure.

### V ZNANJU JE MOČ (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

**Mentorica: Klavdija Kodrun**



Učenci se pripravljajo na: tekmovanje iz logike; tekmovanje iz slovenskega jezika za Cankarjevo priznanje in tekmovanje v znanju matematike – matematični Kenguru.

Razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja.

Z uporabo različnih virov in didaktičnih pripomočkov poglobljajo in razširijo znanja s področja matematike in slovenskega jezika. Odkrivajo ter razvijajo osebne interese in talente.

### ZNAM ZA VEČ TJA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

**Mentorica: Andreja Kajzer**



Pri urah bodo učenci utrdili znanje angleškega jezika, ter obenem krepili znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v angleškem jeziku.

## ŽOGARIJA (35 ur letno/ 1 ura tedensko) Mentorica: Maša Permanšek

Skozi igro bodo učenci razvijali osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč). Učenci bodo razvijali spretnost pri gibanjih z različnimi žogami ter spoznavali različne moštvene in elementarne igre z žogo.

Hkrati se bodo skozi igro učili osnovnih gibalnih vzorcev, ki spodbujajo igrivost, medsebojno sodelovanje in spoštovanje pravil športnega obnašanja.

