

# OPIS DEJAVNOSTI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

## ZA UČENCE 3. RAZREDA

ŠOLSKO LETO 2024/2025

## **AEROBIKA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)**

**Mentorica: Vesna Oder**

Aerobika je ena izmed najbolj znanih skupinskih vadb. Gre za vadbo, kjer so aktivne vse velike mišične skupine. Vadba aerobike običajno poteka ob hitri glasbi, ki določa hitrost in ritem gibov.

Cilj te dejavnosti je da učenci razvijajo gibalne sposobnosti, predvsem koordinacijo, gibanje v ritmu, gibljivost in moč, pa tudi vzdržljivost.

Učenci izboljšajo estetiko gibanja in se učijo temeljnih gibalnih vzorcev, ki jih izvajajo samostojno v povezavi z glasbo, ter se naučijo napeti in sprostiti mišice.

Osvojijo pojme, povezane s prostorsko orientacijo in hitrost gibanja. Razvijajo pa tudi vztrajnost, gibalno izraznost in občutek za usklajenost med posamezniki v skupini.



## **BRANJE NE POZNA MEJA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)**

**Mentorica: Mojca Pungartnik**

V sklopu Mednarodnega sodelovanja bodo učenci 1. triade sodelovali v čezmejnem projektu Beremo z miško Mišo/Wir lesen mit Maus Misa, ki ga vodi Slovenska študijska knjižnica v Celovcu.

Učenci bodo spoznavali in raziskovali različna umetnostna besedila in medgeneracijsko sodelovali. Svoje razumevanje besedil bodo preverjali s pomočjo Mega kviza.



Oblikovali bodo pozitiven odnos do domače in tuje literature ter tako krepili svojo motivacijo za branje. Z vodenim glasnim in tihim branjem bodo krepili svoje bralne veščine.

Krepili in razvijali bodo tudi neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, lit.-estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost, inovativnost in empatijo.

## **ČEBELARSTVO (35 ur letno/ 1 ura tedensko)**

**Mentorica: Vesna Oder**

V ospredju so biologija medonosne in divjih čebel, evolucija opraševalcev in rastlin ter pomen opraševalcev v okolju. Posebej so poudarjeni značilnosti avtohtone podvrste medonosne čebele – kranjske sivke in njen pomen za slovensko čebelarstvo



Pri obravnavi življenjskega kroga čebel in opazovanju značilnega vedenja v čebelji družini kot primera družbenih žuželk bodo učenke in učenci spoznali osnove ekologije.

Spoznali bodo pomen pestrosti opraševalcev za delovanje ekosistemov in za kmetijstvo.

Preizkusili bodo osnove čebelarjenja, ga povezali z naravno in kulturno dediščino, ter se seznanili s sodobnim poklicem čebelarja. Izvedba vključuje veliko opazovanja in praktičnega dela v učnem čebelnjaku.

### **FOLKLORA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)**

**Mentorici: Sonja Grnjak, Romana Pori**

Pri folklori bodo učenci osvajali osnovne prvine ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger. Razvijali si bodo koordinacijo oz. skladnost gibanja (koordinacijo gibanja celega telesa, rok, nog).

Razvijali si bodo tudi ritmični posluš, ritmično izrekli ljudske in otroške izštevanke in šaljivke.

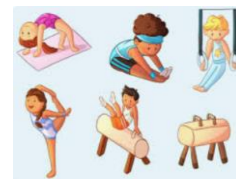
Prav tako bodo razvijali povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora. Peli bodo otroške ljudske pesmi, ob tem pa spoznavali našo bogato kulturno dediščino, različne običaje in narečja.



### **GIMNASTIKA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)**

**Mentorica: Maša Permanšek**

Gimnastika predstavlja eno temeljnih športnih panog in je izjemnega pomena za gibalni razvoj, saj omogoča zavesten nadzor položaja in gibanja telesa. Ena najpomembnejših nalog gimnastičnega programa je razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti, kot so koordinacija gibanja, moč, ravnotežje, gibljivost in hitrost.



Na gimnastiki bodo učenci nadgrajevali in izpopolnjevali svoje znanje gimnastičnih elementov na parterju (blazinah) in gimnastičnih orodjih (bradlja, gred, preskok) ter osnove akrobatike (skoke na mali prožni ponjavi).

### **MAVRIČNA JOGA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)**

**Mentorica: Romana Pori**

Učenci pri jogi pridobijo spretnosti in znanja za pravilno držo telesa, povečajo gibkost in moč svojega telesa, izboljšajo koordinacijo in držo.

Spoznajo svoje telo in njegovo delovanje, se naučijo tehnik sproščanja, pravilnega dihanja.



Spoznajo da je  
življenjska potreba.

gibanje za otroka naravna in

## MLADI PLANINCI IN PLANINKE (enkrat mesečno, večinoma ob sobotah)

Mentorici: Lara Fajmut, Sonja Grnjak

Dejavnost Mladi planinci in planinke OŠ Prevalje deluje v sodelovanju s Planinskim društvom Prevalje in vključuje učence od 1. do 9. razreda.



Učenci se tekom šolskega leta seznanijo z najrazličnejšimi dejavnostmi, spoznavajo bližnjo okolico, se preizkusijo v orientacijskih veščinah ter se lahko udeležijo tudi večdnevni dejavnosti v naravi (jesenski planinski vikend, planinsko zimovanje in planinski tabor).

Planirane dejavnosti:

- Pohod na Brinjevo goro, Šteharški vrh, Naverški vrh, Grbarjev vrh, Pikovo - Šumahov vrh – Olimpline
- Jesenski planinski vikend (Kope)
- Predpraznični nočni pohod s svetilkami v neznano
- Zimovanje (Uršlja gora)
- Zaključni izlet (Jelenov Greben)
- Planinski tabor (Smrekovec)

## NEMŠKE URICE (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

Mentorica: Vesna Gerold

Učenci bodo na njim primeren, zabaven in sproščen način s pomočjo pesmic in zgodbic, skozi pogovor, dialog in igro vlog ter ob uporabi različnih iger spoznavali svet komunikacije.



Dotaknili se bomo osnov tujega (nemškega) jezika in kulture, pri čemer bo poudarek na ustni komunikaciji in slušnem razumevanju.

## OTROŠKI PEVSKI ZBOR (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

**Mentorica: Tatjana Mori**

Učenci pri urah pevskega zbora usvajajo in razvijajo melodični in ritmični posluš, se urijo v vokalni tehniki in glasbenem spominu, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, spoznavajo slovensko in svetovno zborovsko zakladnico.



Skrozi pesmi razvijajo svoj pevski glas, muzikalnost in estetsko doživljanje.

Hkrati razvijajo svoje interese, utrjujejo sposobnost sodelovanja v skupini, ter z glasbenimi programi sodelujejo na šolskih prireditvah in prireditvah v domačem kraju.

## PISANI SVET ČUSTEV (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

**Mentorici: Marjeta Jezernik, Urška Petrič**

Mentorici bosta učence v šolskem prostoru skozi različne dejavnosti in igro učili veščin komunikacije, empatije, skrbi zase, tehnik sproščene dihanja in čuječnosti, reševanja konfliktov in se na najboljši možen način osamosvojili ter postali srečni, odgovorni in samostojni odrasli.



## PLESNE URICE (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

**Mentorica: Maša Permanšek**

Ples je tista umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Ples kot predmet osnovnošolske vzgoje pomaga pri oblikovanju celostne podobe učenca.

Učenci preko plesa pridobijo možnost telesnega izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje.



Učenci bodo skozi ples pridobivali gibalne in funkcionalne sposobnosti ter občutili zadovoljstvo ob gibanju, krepili zdrav občutek samozavesti ter oblikovali pozitivne vedenjske vzorce (medsebojno sodelovanje, strpnost in sprejemanje drugačnosti).

## UČNE URICE (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

### Mentorici: Irena Hancman, Vesna Oder

Učne urice so namenjene učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta.

Namenjene so tudi učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.



S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanje, podpiramo doseganje višjih učnih ciljev in rezultatov.

## ŽOGARIJA (35 ur letno/ 1 ura tedensko)

### Mentorica: Maša Permanšek

Skozi igro bodo učenci razvijali osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč). Učenci bodo razvijali spretnost pri gibanjih z različnimi žogami ter spoznavali različne moštvene in elementarne igre z žogo.



Hkrati se bodo skozi igro učili osnovnih gibalnih vzorcev, ki spodbujajo igrivost, medsebojno sodelovanje in spoštovanje pravil športnega obnašanja.