

UČENJE UČENJA

Področje predstavlja odziv na potrebe celostnega razvoja učencev, še posebej na njihove interese in motivacijske značilnosti.

Dejavnosti področja omogočajo učencem usvajanje novega znanja, boljše razumevanje, dopolnjevanje, nadgradnjo, poglobljanje ali razširjanje že usvojenega znanja in veščin (kot nadgradnja obveznega programa) ter razvijanje novih v skladu s sposobnostmi in interesi posameznika. Dejavnosti spodbujajo razvoj inkluzivne šole, saj predstavljajo podporo učencem pri samoprepoznovanju močnih področij in interesov ter pri izbiri in oblikovanju osebnih ciljev na področju učenja, ki jim omogočajo lažjo izbiro nadaljnje izobraževalne in poklicne poti oz. podpirajo njihovo karierno orientacijo.

Področje je usmerjeno v podporo samostojnemu in medvrstniškemu učenju, razvijanju interesov in talentov učencev, nudenju podpore učencem z učnimi težavami in primanjkljaji, pripravi na tekmovanja, učenju in inovativnemu reševanju problemov z raziskovanjem ter s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike ter tehnologije.

CILJI PODROČJA

Učenci-ke:

- spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog;
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje;
- razvijajo motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost;
- razvijajo inovativnost in uporabo različnih tehnologij;
- razvijajo sposobnost reševanja problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike;
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente;
- se izražajo in učijo skozi igro ter načrtujejo;
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini;
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem;
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni;
- razvijajo lastne interese, spoznavajo sebe in svoje sposobnosti (močna področja), postavljajo temelje nadaljnjega kariernega razvoja

SKLOPI PODROČJA

- SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE
- IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA
- MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE