

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA

Neobvezni izbirni predmet »Nemščina« se izvaja v naslednjih razredih:

- 4. razred (začetni)
- 5. razred (začetni, nadaljevalni)
- 6. razred (začetni, nadaljevalni)

Zakaj izbrati nemščino kot izbirni predmet?

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji preko spleta ali v živo), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, kar je zaradi bližine meje z Avstrijo zelo pomembno in vse bolj potrebno.

Pri nemščini kot neobveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemško govorečih deželah in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno.

Učenje nemščine priporočamo vsem učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci od četrtega do šestega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli učijo po dve uri tedensko.

Kako bo potekal pouk?

Predmet je po učnem načrtu namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom. Učenci se na začetni stopnji jezika učijo celostno, po načelih zgodnjega učenja. Pouk poteka pred začetkom rednega pouka (predura) ali po končanem rednem pouku.

Obpravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način:

- naučili se bomo pozdraviti;
- opisali bomo sebe in svojo družino;
- povedali bomo nekaj o svojih interesih;
- opisovali bomo živali;
- govorili bomo o šoli in šolskih potrebščinah;
- povedali bomo, kaj radi jemo in pijemo;
- spoznavali bomo dežele nemškega govornega področja.

Usmerili se bomo predvsem v razvijanje sporazumevalnih zmožnosti učencev. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi, kratke dramatizacije in igre. Pri pisanju se bomo omejili na zapis preprostih besednih zvez in stavkov.

Kaj pa ocene?

Nemščina se v četrtem, petem in šestem razredu ne ocenjuje. Med šolskim letom večkrat skozi igro ali s pomočjo didaktičnih iger preverimo usvojeno znanje.

Kaj potrebujejo učenci?

Učenci pri pouku nemščine v četrtem, petem in šestem razredu ne potrebujejo učbenikov ali delovnih zvezkov.